



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN. UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN

PROGRAMA ACADÉMICO: Contador Público

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Ciclo Financiero a Largo Plazo **NIVEL:** III

OBJETIVO GENERAL:

Reconocer las operaciones contables del ciclo financiero a largo plazo, para la correcta aplicación de la normatividad establecida; que ayude en el proceso de toma de decisiones de inversión y financiamiento de una empresa; a través de la resolución de casos prácticos.

CONTENIDOS:

- I. Elementos del Ciclo Financiero a Largo Plazo
- II. Inversiones Tangibles e Intangibles
- III. Pasivos a Largo Plazo
- IV. Enajenación a Plazos
- V. Capital Contable

ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

La metodología didáctica estará sustentada desde el enfoque educativo centrado en el aprendizaje del estudiante y en el trabajo colaborativo; comprendiendo las siguientes estrategias y actividades: para consolidar los conocimientos teóricos-conceptuales, se promoverán actividades de discusión y análisis en equipo, resúmenes, elaboración de mapas conceptuales y cuadros sinópticos; en el desarrollo de conocimientos procedimentales, y casos prácticos dentro y fuera del aula. El facilitador, tendrá la responsabilidad de retroalimentar, supervisar y coordinar las actividades programadas.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Comprenderá una evaluación diagnóstica a través de un examen escrito para determinar los conocimientos previos de los estudiantes. La evaluación formativa se desarrollará a partir de la integración de un portafolio de evidencias, en que se considerarán las ponderaciones y criterios de evaluación de las actividades, tareas y productos previstos por unidad temática. La evaluación sumativa consiste en la resolución e informe de los casos prácticos resueltos en el curso.

Esta unidad de aprendizaje se puede acreditar por competencia demostrada aplicando los criterios de la evaluación sumativa antes mencionada.

BIBLIOGRAFÍA:

- Normas de Información Financiera (NIF). Editorial IMCP. 4ª Edición 2009 NIF A-2 a NIF A-8; y NIF, C-6, C-7, C-8, C-9, C-11, C-12 México. ISBN 978-970-665-306-2
- Guajardo Cantú Gerardo. Contabilidad Financiera. Editorial Mc Graw Hill. 5ª Edición 2008. México. Págs. 640 ISBN 970-10-6621-9.
- Romero López Javier. Principios de Contabilidad. Editorial Mc Graw Hill. Tercera edición 2007. México. Págs. 761 ISBN 970-10-5928-9.
- Moreno Fernández Joaquín. Contabilidad Intermedia I. Editorial CECSA. Segunda edición 2002. México. Págs. 224 ISBN 9702402255.
- Horngren Charles T., Harrison Walter T., y Smith Bamber Linda. Contabilidad. Un enfoque aplicado a México. Editorial Pearson. Quinta edición 2004 México. Págs. 448 ISBN 970-26-0492-3.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN.
PROGRAMA ACADÉMICO: Contador Público.
PROFESIONAL ASOCIADO: En Contaduría
ÁREA FORMATIVA: Profesional
MODALIDAD: Presencial

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Ciclo Financiero a Largo Plazo.
TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE: Teórica-Práctica.
 Obligatoria.
VIGENCIA: 2010
NIVEL: III
CRÉDITOS: 9 Tepic (SATCA 5.40)



PROPÓSITO GENERAL

La relevancia del control financiero a largo plazo representa una herramienta importante en las decisiones de inversión y financiamiento para el crecimiento y salud financiera de una organización. Por tal motivo es trascendente que el estudiante desarrolle un pensamiento analítico sobre los principales rubros que intervienen en el ciclo financiero a largo plazo de las organizaciones, para que de forma honesta y responsable participe en la propuesta de alternativas de solución que contribuyan a un mejor desempeño financiero de la entidad.

Las competencias que se adquirirán en esta unidad de aprendizaje son:

- Determinar los indicadores financieros de apalancamiento, inversión a largo plazo y retorno sobre la inversión.
- Reconocer contablemente los distintos rubros de inversiones tangibles e intangibles.
- Aplicar los diferentes métodos de depreciación y amortización.
- Mencionar las características de los activos y pasivos contingentes y compromisos.
- Reconocer contablemente los pasivos a largo plazo y el capital contable.
- Identificar y describir el control interno aplicable a cada uno de los rubros que integran el ciclo financiero a largo plazo.
- Asesorar en la toma de decisiones y la solución de problemas relacionados con la inversión y financiamiento a largo plazo.
- Crear información financiera que contenga conceptos del ciclo financiero a largo plazo.
- Desarrollar habilidades para el trabajo en equipo y la solución de problemas a través de la comunicación.
- Utilizar el software para el desarrollo de la información financiera.

Esta unidad de aprendizaje tiene como antecedentes: Matemáticas Financieras, Derecho Mercantil y Laboral, Costos Históricos, Herramientas Administrativas, Fundamentos de Finanzas y Ciclo Financiero a Corto Plazo.

De manera horizontal guarda relación con las unidades de aprendizaje: Planeación Financiera, Fundamentos de Auditoría, Tributación de Personas Físicas, Costos Predeterminados, Finanzas Corporativas, Comercio Internacional y Macroeconomía.

Las unidades de aprendizaje consecuentes que guardan relación con esta unidad de aprendizaje son:: Auditoría Interna y Gobierno Corporativo, Estructuras de Tributación de Personas Morales, Estudio del Capital Contable, Costos para la Toma de Decisiones, Auditoría de Estados Financieros Aplicación Práctica, Estudio del Capital Contable, Análisis e Interpretación de Información financiera Dictamen e Informes de Estados Financieros.

OBJETIVO GENERAL

Reconocer las operaciones contables del ciclo financiero a largo plazo, para la correcta aplicación de la normatividad establecida; que ayude en el proceso de toma de decisiones de inversión y financiamiento de una empresa; a través de la resolución de casos prácticos.

TIEMPOS ASIGNADOS

HORAS TEORÍA/SEMANA: 4.0
HORAS PRÁCTICA/SEMANA: 1.0
HORAS TEORÍA/SEMESTRE: 72.0
HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE: 18.0
HORAS TOTALES/SEMESTRE: 90.0

UNIDAD DE APRENDIZAJE DISEÑADA

POR: Academias de Contabilidad de la ESCA, Unidades Santo Tomás y Tepepan.

REVISADA POR: Subdirección Académica de la ESCA, Unidades Santo Tomás y Tepepan.

APROBADA POR: H. Consejo Técnico Consultivo Escolar de Santo Tomás y Tepepan. Presidentes C.P. Norma Cano Olea C.P. C. M. en C. Jaime V. Sanchis Cuévas.

AUTORIZADO POR: Comisión de Programas Académicos del Consejo General Consultivo del IPN.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 Dr. David Jaramillo Vigueras
 Secretario Técnico de la Comisión de Programas Académicos



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Ciclo Financiero a Largo Plazo.	HOJA: 3	DE 10
---	----------------	--------------

N° UNIDAD TEMÁTICA: I		NOMBRE: Elementos del ciclo financiero a largo plazo.				
OBJETIVO PARTICULAR						
Aplicar los rubros que integran el ciclo financiero a largo plazo, determinando los indicadores financieros que se originan en el mismo y su relevancia en la planeación a largo plazo en las entidades económicas, a través de la resolución de casos prácticos a partir de Estados Financieros prediseñados.						
No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
1.1	Definición del ciclo financiero a largo plazo.	0.5		1.0		1B, 2B, 3C
1.2	Importancia del ciclo financiero a largo plazo.					
1.3	Concepto de los elementos que lo integran.	0.5		1.0		
1.3.1	Activo no Circulante.					
1.3.2	Pasivo a Largo Plazo.					
1.3.3	Capital Contable.					
1.4	Cuentas que lo integran.	0.5		1.0		
1.4.1	Activo no Circulante.					
1.4.2	Pasivo a Largo Plazo.					
1.4.3	Capital Contable.					
1.5	Indicadores financieros a largo plazo. (NIF A-3)	0.5	1.0	1.0	1.0	
1.5.1	Apalancamiento.					
1.5.2	Actividad de inversión a largo plazo.					
1.5.3	Retorno sobre la inversión.					
Subtotales por Unidad temática:		2.0	1.0	4.0	1.0	
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE						
<ul style="list-style-type: none"> • Encuadre. • Investigación documental en diversos medios en equipo sobre los contenidos de la unidad. • Elaboración individual de un cuadro sinóptico sobre los contenidos de la unidad. • Resolución en equipo del caso prácticos No. 1 que comprende ejercicios sobre "Indicadores Financieros a Largo Plazo", para analizar la relevancia de los indicadores financieros sustentando los resultados dentro del proceso de toma de decisiones. 						
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
<ul style="list-style-type: none"> • Resumen. Debe contener los conceptos clave de los elementos del ciclo financiero a largo plazo así como los indicadores financieros. 20% • Cuadro sinóptico. Debe mostrar la estructura, elementos principales y la forma como están organizados los contenidos de la unidad temática a través de "llaves", diagramas o columnas. 20% • Caso práctico No. 1 Deben de entregarse en las fechas establecidas. Sustentando los resultados obtenidos. 60% 						



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Ciclo Financiero a Largo Plazo.	HOJA: 4	DE 10
--	---------	-------

N° UNIDAD TEMÁTICA: II	NOMBRE: Inversiones Tangibles e Intangibles.
------------------------	--

OBJETIVO PARTICULAR

Reconocer contablemente las Normas de Información Financiera (NIF C-6 y C-8) aplicables a los rubros correspondientes de las inversiones tangibles e intangibles para proporcionar información relevante que ayude en el proceso de toma de decisiones, mediante la resolución de casos prácticos.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
2.1	Concepto de inversiones tangibles: Inmuebles, maquinaria, planta y equipo.	1.0		1.0		1B,3C,5B
2.2	Concepto de costo de adquisición, construcción, o equivalente	1.0		1.0		
2.3	Control interno.	1.0		1.0	3.0	
2.4	Reglas de valuación.	1.0	1.0	13.0		
2.4.1	Formas de adquisiciones: contado, crédito y arrendamiento financiero.					
2.4.2	Depreciaciones: Concepto, métodos, rectificaciones a la depreciación; activos ociosos, bajas, cambios, ventas.					
2.4.3	Adaptaciones y/o mejoras.					
2.4.4	Reconstrucciones: parciales y totales.					
2.4.5	Reparaciones: ordinarias y extraordinarias.					
2.5	Reglas de presentación.	1.0				
2.6	Inversiones Intangibles.	1.0	1.0	2.0	1.0	
2.6.1	Concepto.					
2.6.2	Control interno contable.					
2.6.3	Cuentas que lo integran: Crédito Mercantil, Patentes y Marcas, otros.					
2.6.4	Reglas de valuación.					
2.6.5	Reglas de presentación.					
2.6.6	Reglas de revelación.					
Subtotales por Unidad temática:		6.0	2.0	18.0	4.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Realización de lectura comentada de manera individual de la NIF C-6 y C-8.
- Elaboración en equipo colaborativo de cuadro sinóptico de la NIF -6 y C-8.
- Investigación documental en diversos medios sobre el control interno contable relativo a las inversiones tangibles e intangibles individual.
- Resolución individual de caso práctico No. 2 "Inversiones Tangibles e Intangibles" sobre los contenidos de la unidad. Que consiste en registrar en asientos de diario y pases a mayor, sustentados en la normatividad vigente.
- Elaboración individual de Estados Financieros Sobre un problema planteado.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- Cuadro Sinóptico. Debe mostrar la estructura, elementos principales y la forma como están organizados los contenidos de la NIF C-6 y C-8 a través de "llaves", diagramas o columnas. 15%
- Resumen. Debe contener los conceptos clave. 15%
- Caso práctico No. 2. Deben de entregarse en las fechas establecidas, conteniendo los registros contables en diario y mayor debidamente resueltos. 60%
- Estados Financieros. Deben de ser entregados en las fechas establecidas y cumplir con todos los requisitos de presentación y revelación. 10%



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Ciclo Financiero a Largo Plazo.	HOJA: 5	DE 10
---	----------------	--------------

N° UNIDAD TEMÁTICA: III	NOMBRE: Pasivo a Largo Plazo.
--------------------------------	--------------------------------------

OBJETIVO PARTICULAR

Reconocer contablemente las transacciones relativas al pasivo a largo plazo (NIF C-9) de las entidades económicas, para presentar y revelar adecuadamente la información financiera generada, a través de la resolución de casos prácticos.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
3.1	Concepto de Pasivo a largo plazo.	1.0		1.0		1B, 3C, 4B
3.2	Control interno.	1.0		1.0		
3.3	Cuentas que lo integran.	0.5		1.0		
3.4	Reglas de valuación.	3.5	1.0	5.0	3.0	
3.4.1.	Crédito de habilitación o avío.					
3.4.2	Crédito refaccionario.					
3.4.3	Crédito hipotecario.					
3.4.4	Crédito prendario.					
3.4.5	Emisión de obligaciones: Concepto, finalidad, características, aspecto legal y fiscal.					
3.5	Reglas de presentación.	0.5		0.5		
3.6	Reglas de revelación.	0.5		0.5		
3.7	Activos y pasivos contingentes y compromisos	1.0		1.0		
3.7.1	Conceptos.					
3.7.2	Cuentas de orden aplicables.					
3.7.2	Reglas de revelación.					
Subtotales por Unidad temática*:		8.0	1.0	10.0	3.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Investigación documental en diversos medios sobre los contenidos de la unidad de manera individual.
- Investigación de campo en equipo relativa a los requisitos para la adquisición de créditos bancarios a largo plazo.
- Resolución de caso práctico No. 3 "Pasivo a Largo Plazo" sobre los contenidos de la unidad de manera individual. Que consiste en registrar en asientos de diario y pases a mayor, sustentados en la normatividad vigente.
- Elaboración individual de estados financieros.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- Resumen. Debe contener los conceptos clave: Cuentas que integran el pasivo a largo plazo, tipos de créditos bancarios a largo plazo, concepto de obligaciones y cuentas de orden 15%
- Reporte de la investigación. Debe contener los requisitos que solicitan las instituciones bancarias para otorgar sus créditos a largo plazo. 15%
- Caso prácticos No. 3 Deben de entregarse en las fechas establecidas. Conteniendo los registros contables en diario y mayor debidamente resueltos 60%
- Estados Financieros. Deben de ser entregados en las fechas establecidas y cumplir con todos os requisitos de presentación y revelación 10%.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Ciclo Financiero a Largo Plazo.	HOJA: 6	DE 10
---	----------------	--------------

N° UNIDAD TEMÁTICA: IV	NOMBRE: Enajenaciones a plazo.
-------------------------------	---------------------------------------

OBJETIVO PARTICULAR

Concluir la diferencia entre las enajenaciones a plazo y las ventas a crédito así como apreciar los beneficios que tienen para las entidades económicas las ventas en abonos, aplicando postulados básicos, disposiciones fiscales y legales a través de la resolución de casos prácticos.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
4.1	Concepto de enajenaciones a plazo.	0.5		1.0		2B, 4B, 5B
4.2	Control interno contable	0.5		1.0		
4.3	Características generales de las ventas en abonos, enajenaciones a plazo y con público en general.	0.5		2.0		
4.3.1	Momento de la obtención del ingreso para el enajenante.					
4.3.2	Disposiciones fiscales (LISR, CFF y LIVA): momento de la obtención del ingreso, base gravable en la enajenación.					
4.3.3	Disposiciones legales (Código Civil): Características del contrato y de la rescisión del mismo.					
4.4	Tratamiento contable:	1.0	2.0	4.0	2.0	
4.4.1	A la firma del contrato.					
4.4.2	Por las parcialidades.					
4.4.3	Por la rescisión del contrato.					
4.4.4	Aplicación del postulado básico de Asociación de costos y gastos con ingresos.					
4.5	Presentación en los estados financieros.	0.5		1.0		
Subtotales por Unidad temática*:		3.0	2.0	9.0	2.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Investigación documental individual de diversos medios sobre los contenidos de la unidad.
- Elaboración en equipo de un cuadro sinóptico sobre las características de las ventas a plazos versus ventas a crédito.
- Resolución individual de caso práctico No. 4 "Enajenaciones a Plazos" sobre los contenidos de la unidad. Que consiste en registrar en asientos de diario y pases a mayor, sustentados en la normatividad vigente.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- Resumen. Debe contener los conceptos claves. 20%
- Cuadro Sinóptico. Debe mostrar la estructura, elementos principales y la forma como están organizados las principales características de la ventas a plazo y de las ventas a crédito, a través de "llaves", diagramas o columnas. 20%
- Caso práctico No. 4 Deben de entregarse en las fechas establecidas. Conteniendo los registros contables en diario y mayor debidamente resueltos 60%



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Ciclo Financiero a Largo Plazo.	HOJA: 7	DE 10
---	----------------	--------------

Nº UNIDAD TEMÁTICA: V	NOMBRE: Capital Contable
------------------------------	---------------------------------

OBJETIVO PARTICULAR

Reconocer contablemente las transacciones, transformaciones internas y otros eventos que afectan al capital contable (NIF C-11) de las entidades económicas para preparar estados financieros que muestren la forma en cómo esta integrado y sus modificaciones del capital que posee la empresa, mediante la resolución de casos prácticos.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
5.1	Concepto de Capital Contable y cuentas que lo integran.	1.0		1.0		1B, 4B, 5B
5.2	Control interno.	1.0		1.0		
5.3	Estructura.			1.0		
5.4	Reglas de Valuación.	1.0	1.0	3.0		
5.5	Reglas de Presentación.	1.0		1.0		
5.6	Elaboración del Estado de Situación Financiera			1.0	1.0	
Subtotales por Unidad temática*:		4.0	1.0	8.0	1.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Investigación documental en diversos medios sobre los contenidos de la unidad de manera individual.
- Elaboración en equipo de un cuadro sinóptico sobre el control interno del capital contable.
- Resolución individual de caso práctico No. 5 "Capital Contable" sobre los contenidos de la unidad. Que consiste en registrar en asientos de diario y pases a mayor, sustentados en la normatividad vigente.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- Resumen. Debe contener los conceptos claves. 10%
- Cuadro Sinóptico. Debe mostrar la estructura, elementos principales y la forma como están organizados las medidas de control interno para el capital contable, a través de "llaves", diagramas o columnas. 10%
- Caso práctico No. 5 Deben de entregarse en las fechas establecidas. Conteniendo los registros contables en diario y mayor debidamente resueltos 80%.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Ciclo Financiero a Largo Plazo	HOJA: 8	DE 10
--	----------------	--------------

RELACIÓN DE PRÁCTICAS

PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	DURACIÓN	LUGAR DE REALIZACIÓN
1	"Indicadores financieros a largo plazo". Objetivo: Analizar la relevancia de los indicadores financieros a largo plazo dentro del proceso de toma de decisiones.	I	2.0	Dentro y fuera del aula
2	"Inversiones tangibles e intangibles". Objetivo: Reconocer contablemente las Normas de Información Financiera (NIF C-6 y C-8) aplicables a los rubros correspondientes de las inversiones tangibles e intangibles para proporcionar información relevante que ayude en el proceso de toma de decisiones.	II	6.0	Dentro y fuera del aula
3	"Pasivo a largo plazo". Objetivo: Reconocer contablemente las transacciones relativas al pasivo a largo plazo (NIF C-9) de las entidades económicas, para presentar y revelar adecuadamente la información financiera generada.	III	4.0	Dentro y fuera del aula
4	"Enajenaciones a plazos". Objetivo: Reconocer contablemente las enajenaciones a plazo para apreciar los beneficios que tienen en las entidades económicas, aplicando postulados básicos, disposiciones fiscales y legales	IV	4.0	Dentro y fuera del aula
5	"Capital contable." Objetivo: Reconocer contablemente las transacciones, transformaciones internas y otros eventos que afectan al capital contable (NIF C-11) de las entidades económicas	V	2.0	Dentro y fuera del aula
TOTAL DE HORAS			18.0	

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Los ejercicios prácticos correspondientes a cada unidad temática deben de entregarse en las fechas establecidas. Asimismo es necesario que estén resueltos conforme a los contenidos temáticos aprendidos en la unidad temática. Es necesario que se presenten los ejercicios prácticos de todas las unidades temáticas en el portafolio de evidencias para poder acreditar la unidad de aprendizaje. Los porcentajes de acreditación son los siguientes:

- Práctica No. 1: 60%
- Práctica No. 2: 30%
- Práctica No. 3: 30%
- Práctica No. 4: 60%
- Práctica No. 5: 50%



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE:	Ciclo Financiero a Largo Plazo	HOJA: 9	DE 10
-------------------------------	--------------------------------	----------------	--------------

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN	
Unidad Temática	Porcentaje
I. Elementos del Ciclo Financiero a Largo Plazo	5%
II. Inversiones Tangibles e Intangibles	30%
III. Pasivo a Largo Plazo	30%
IV. Enajenación a Plazo	20%
V. Capital contable	15%

Para la acreditación de la unidad de aprendizaje el estudiante debe de presentar obligatoriamente el portafolio de evidencias de las 5 unidades, en caso de no presentarlo completamente su calificación será N/P.

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por:

- Competencia demostrada durante las 3 primeras semanas a partir del inicio del curso y se evaluará a través de la resolución de casos práctico donde se observe que posee un 80% de dominio de las competencias principales para valuar y reconocer contablemente las transacciones financieras y otros eventos económicos que afectan a la entidad en el largo plazo así como procesar en forma sistemática y estructurada la información financiera de la entidad que ayude en la toma de decisiones en el corto plazo.
- Cursarse en otras instituciones de educación superior que tengan convenio con el IPN.
- Movilidad entre las ESCAS de acuerdo a la capacidad de atención de cada unidad académica.
- Movilidad entre modalidades escolares de acuerdo a la capacidad de atención.

Esta unidad de aprendizaje no tomará en cuenta para efectos de evaluación otras actividades tales como: deportivas, culturales o de servicio a la sociedad.

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
1	X		Guajardo Cantú Gerardo. <u>Contabilidad Financiera</u> . Editorial Mc Graw Hill. 5ª Edición 2008. México. Págs. 640 ISBN 970-10-6621-9.
2	X		Hornrgren Charles T., Harrison Walter T., y Smith Bamber Linda. <u>Contabilidad. Un enfoque aplicado a México</u> . Editorial Pearson. Quinta edición 2004 México. Págs. 448 ISBN 970-26-0492-3.
3		X	Moreno Fernández Joaquín. <u>Contabilidad Intermedia I</u> . Editorial CECSA. Segunda edición 2002. México. Págs. 224 ISBN 9702402255.
4	X		Romero López Javier. <u>Principios de Contabilidad</u> . Editorial Mc Graw Hill. Tercera edición 2007. México. Págs. 761 ISBN 970-10-5928-9.
5	X		<u>Normas de Información Financiera (NIF)</u> . Editorial IMCP. 4ª Edición 2009 NIF A-2 a NIF A-8; y NIF, C-6, C-7, C-8, C-9, C-11, C-12 México. ISBN 978-970-665-306-2



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA**

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. DATOS GENERALES

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDADES SANTO TOMAS Y TEPEPAN.

PROGRAMA ACADÉMICO: Contador Público **NIVEL** III

ÁREA DE FORMACIÓN:	Institucional	Científica Básica	Profesional	Terminal y de Integración
---------------------------	---------------	-------------------	-------------	---------------------------

ACADEMIA: Contabilidad **UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Ciclo Financiero a Largo Plazo

ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO: Contador Público

OBJETIVO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Reconocer las operaciones contables del ciclo financiero a largo plazo, para la correcta aplicación de la normatividad establecida; que ayude en el proceso de toma de decisiones de inversión y financiamiento de una empresa; a través de la resolución de casos prácticos.

2. PERFIL DOCENTE:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	HABILIDADES	ACTITUDES
En contabilidad general, ventas a plazos, créditos bancarios a largo plazo y en Normas de Información Financiera. En el MEI	Ejercicio en la profesión y en docencia a nivel superior en el área de contabilidad.	Buena dicción. Empleo de léxico contable. Facilidad de palabra. Aplicación práctica de las Normas de Información Financiera referentes al ciclo financiero a largo plazo. Manejo práctico de ventas a plazos. Conocimiento sobre financiamientos bancarios a largo plazo. Aplicación del MEI	Honestidad. Responsabilidad. Respeto. Empatía. Compromiso in social. Puntualidad.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
E. S. C. A. TEPEPAN
DIRECCIÓN



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
E. S. C. A. SANTO TOMAS
Fecha: 2009

ELABORÓ

Nombre y firma del Presidente de Academia

[Firma]
C.P. Raúl García Villegas.
C.P. Rafael Berdejo Aljibez.
C.P. Anastasio Castellanos Morales.
Presidentes de Academia de las
Asignaturas Afines de Contabilidad de
la ESCA U. Santo Tomás y Tepepan.

REVISÓ

Nombre y firma del Subdirector Académico

[Firma]
M. en C. Bely Karolina Urbano
Sánchez
M. en A. María Estela Casas
Hernández
Subdirector de las Unidades Académicas de la
ESCA Unidad Santo Tomás y
Tepepan.

AUTORIZÓ

Nombre del Director de la Unidad Académica

[Firma]
C.P. Norma Cano Olea
C.P.C. y M en C. Jaime
Cuevas
Directores de la Unidades
Académicas Santo Tomás y Tepepan